**福建省第二届全日制教育硕士教学技能大赛评分标准**

一、教学设计评价标准（满分30分）

参赛者根据抽取的课题，依据课程标准，设计1课时教学设计（Word格式）。完成时间为60分钟。

选手姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 目标设计  3分 | 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 |  |
| 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 |  |
| 内容分析  2分 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚 |  |
| 学情分析  2分 | 学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理 |  |
| 教学过程设计  16分 | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，系统性和逻辑性强；  设计新颖，能体现教学设计思想； |  |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 |  |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 |  |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；  多媒体运用操作简便、快捷，交流方便，适于教学；  多媒体设计具有较高艺术性，整体风格相对统一。 |  |
| 内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 |  |
| 时间分配合理 |  |
| 延伸设计  2分 | 课时分配科学、练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 |  |
| 文档规范  2分 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 |  |
| 设计创新  3分 | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；  教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 |  |
| 合 计 | |  |

评委签字： 日期：2019年12月 日

二、片段教学评价标准（满分60分）

参赛者根据完成的教学设计模拟课堂教学，主要考察参赛者驾驭课堂教学的能力。时间为15分钟。

选手姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 教学目标 | 目标设置明确，符合课程标准要求和学生实际 |  |
| 教学内容 | 教学重点突出，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 |  |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 |  |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰，衔接自然，；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 |  |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 |  |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 |  |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 |  |
| 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 |  |
| 板书构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 |  |
| 板书书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 |  |
| 合计 | |  |

评委签字： 日期：2019年12月 日

三、专家问答评价标准（满分10分）

参赛者根据评委提出的问题进行回答，主要考察参赛者应用现代教育教学理念、学科知识分析解决问题的能力。时间不超过5分钟。

选手姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 内容 | 内容切题，针对性强，体现课改新理念  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰  问题分析到位，有新意，说服力强 |  |
| 语言 | 语言清晰准确，用语规范  语言生动有趣，富有感染力 |  |
| 综合印象 | 思维敏捷、逻辑性强，体现创新思维能力。形象健康，神态自然， |  |

评委签字： 日期：2019年12月 日