

闽南师范大学 2018 年硕士研究生入学考试试题

考试科目：教育管理学的

注意事项:

- 1、本卷满分为 150 分，考试时间为 3 小时；
- 2、本卷属试题卷，另有答题纸，答案一律写在答题纸上，写在该试卷或草稿纸上均无效；
- 3、必须用蓝黑钢笔或签字笔答题，其他均无效。

一、单项选择题（每小题 2 分，总计 20 分）

1. () 最早对公共品给出定义，以区别出私人品的学者是？
A. 萨缪尔逊 B. 马斯洛 C. 伊斯顿 D. 韦伯
2. () 教育行政组织设置有四点主要原则，但不包含下列哪一项？
A. 依法组织和按需设立 B. 层级分明和从上而下 C. 完整统一和合理分权 D. 适应变革和自我完善
3. () 泰罗的科学管理思想反映在他的哪一部代表作 () 之中？
A. 《科学管理原理》 B. 《工业文明中人的问题》 C. 《一般管理与工业管理》 D. 《社会和经济组织的理论》
4. () 下列哪一项不是制约教育管理体制的因素？
A. 社会经济状况 B. 教育和文化传统 C. 教育管理思想 D. 国家政治体制
5. () 教育经费管理功能不包含哪一项？
A. 筹资功能 B. 获利功能 C. 导向功能 D. 监管功能
6. () 下列何者不在政策制定的模式之中？
A. 团体模式 B. 渐进模式 C. 理性模式 D. 科层模式
7. () 下列哪一项收入不属于学校的收入来源？

- A. 财政补助 B. 经营收入 C. 收费项目外的收费 D. 事业收入
8. () 梅奥主张人是_____人, 强调社会、心理因素对人的影响, 而不仅仅只是受到利益驱动。
- A. 工具人 B. 理性人 C. 社会人 D. 经济人
9. () 美国特许学校是由_____支持, 由团体或个人开办并负责管理, 在一段程度上独立于学区的学校。
- A. 社会捐赠 B. 公共教育经费 C. 私人资本 D. 学费收入
10. () 激励机制的主要构成部分是?
- A. 奖励 B. 惩罚 C. 奉献 D. 绩效

二、名词解释 (每小题 5 分, 总计 20 分)

1. 教师职务制度
2. 政策制定模式
3. 行为改造理论
4. 政策活动者

三、简答题 (每小题 10 分, 总计 40 分)

1. 古典管理理论的哪些观点体现了制度化的教育管理理论?
2. 教育经费是根据哪些原则进行分配?
3. 简述杜威及其实验学校的管理实践
4. 马克斯·韦伯所谓的“科层制”官僚体制, 在结构上有哪些特征?

四、论述题 (每小题 20 分, 总计 40 分)

1. 在实行校长负责制的学校领导体系下, 校长有哪些管理权力, 其大体内容是什么?
2. 如何保证教育督导评估活动的科学性?

五、案例分析 (总计 30 分)

林校长的困惑

S 校是一所县属完全中学，师资、设备都不错，可是学校的办学质量一般。林校长调到 S 校，立即看出其中症结：教师积极性没有充分调动。今年林校长到省城参加了一个校长培训班，学了不少管理理论，想到调动教师积极性要靠激励理论，特别是马斯洛的需要层次论。于是，林校长召开校领导班子会，研究如何分析 S 校教师不同的需要层次，然后分别采取针对性的措施来一一调动教师的积极性。例如他为几个大龄青年教师张罗到满意的对象，从而调动了他们的工作积极性；青年教师小于为结婚无房苦恼万分：分房不够工龄，买房又没实力。后来学校千方百计为他腾出一套房子，小于感激不尽，此后努力工作回报学校。林校长接下来认为小于应该是需要受尊重的需求，因此安排小于去读硕士课程班，可是小于对读书不感兴趣，他说，自己想要一套单元房，所以利用业余时间打工，不可能有时间读书。又例如，数学教师老胡是 A 校屈指可数的高级教师之一，家庭情况不错，三室一厅的住房，林校长认为老胡应当是“自我实现”。要调动老胡的积极性，一定得为他提供向高层次发展的条件。经研究，林校长打算让老胡领衔搞数学教改课题，还搞个高中数学尖子班，争取在数学竞赛方面有所突破。谁知与胡老师一听说，连连摇头，说他职称、房子都有了，还有 8 年要退休了，啥都不想了。对此林校长深感困惑，你能解释林校长的困惑吗？

（以下空白）