

# 自主设置目录外二级学科备案表

学位授予单位名称		漳州师范学院		2012年5月20日	
二级学科代码		单位代码			
0701Z1		10402			
中文		二级学科名称			
		数理经济与数理金融			
英文		Mathematical economics and mathematical finance			
所属一级学科代码		所属一级学科名称		所属一级学科学位授权级别	
0701		数学		<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士	
学科概况简要描述（主要包括学科内涵，研究内容） <p>数理经济与数理金融是数学的一个分支，它是一种经济分析的数理方法，是利用数学符号描述经济金融问题，即经济金融研究之数理工具。数理经济与数理金融的研究范围主要包括数学概念和方法在经济金融理论和实践中的应用。该学科强调对数学这一分析工具的掌握和运用，用规范的方法和先进的工具分析和解决经济金融问题。这门学科的最大特点，就在于利用数学模型来解释和研究经济问题，以数学作为工具对经济学和金融学的核心问题进行分析和研究。</p> <p>该学科主要有两个研究方向。一是数理方法在经济学中的应用。数理知识主要涉及微分学或数学分析、线性代数、一部分空间解析几何和最优化理论；经济学应用主要涉及微观经济学、宏观经济学、计量经济学和金融学。该学科方向的研究主要包括现代经济学数理分析研究、经济数学模型的构建及应用、经济领域实际问题的数据分析、数学方法在我国经济预决策中的应用等。二是数理金融。主要研究数理方法在金融学中的应用，包括定量分析和解决金融管理问题的数理方法和模型，概率论的理论与方法、金融市场分析与投资行为研究、金融理论与政策研究、金融风险理论与实践研究。</p>					
该学科学术带头人和学术梯队简介					
学科带头人及主要学术骨干能够较好地把握学科方向前沿，将数学有关理论应用于经济金融领域的研究中。近五年来，本学术梯队在学术期刊上发表论文160多篇，公开出版学术					

著作 7 部；已经完成和正在承担的国家级课题 3 项，省部级课题 13 项。

学术带头人林卫强教授，博士，硕导。主要研究李代数的结构和表示理论。主持国家自然科学基金面上项目、福建省自然科学基金项目各 1 项。主持并完成博士后基金项目 1 项，参加国家自然科学基金面上项目 2 项，入选福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划。已在《Journal of Algebra》等国内外重要期刊发表论文近 20 篇。

学术带头人冯晓霞教授，博士，硕导。主要研究小波和推广的小波及其在图像处理、信号处理等方面的应用、矩阵不等式及等式成立条件。在《Journal of Applied Mathematics & Computing》、《数学物理学报》等国内外重要期刊已发表论文 30 多篇，其中被 EI、ISTP 收录 10 余篇。主持福建省自然科学基金项目 1 项，福建省教育厅科技项目 2 项，参与省科技厅和教育厅项目各 1 项。参编小波分析方面专著 1 部。

学术带头人周忠眉教授，博士，硕导。主要研究数据挖掘和人工智能。主持国家自然科学基金项目 1 项，主持并完成福建省自然科学基金、福建省教育厅 A 类重点项目各 1 项，已在国内外重要期刊发表论文 20 余篇，多篇被 SCI、EI 收录。

学术带头人陈丽丽教授，主要研究农业和农村经济问题。主持并完成福建省社会科学基金项目 1 项、福建省教育厅重点项目 1 项、福建省教育厅人文社科项目 1 项、漳州市社科项目 2 项。已出版专著 2 部，发表论文 20 多篇，其中 CSSCI 期刊 3 篇，1 部专著获福建漳州市第四届社科优秀论文 1 等奖。

学术带头人侯曙光教授，硕导，福建省教学名师。主要研究社会主义经济理论与实践问题。主持并完成福建省社会科学项目 2 项，福建省邓小平理论研究基地项目 1 项，漳州市社科项目 2 项。发表论文 30 多篇，1 篇论文获安徽省第三届自然科学优秀论文三等奖，2 篇论文分别获福建省漳州市第三届、第四届社科优秀论文二、三等奖。

本学科团队结构合理，发展势头迅速，具有很好的发展潜力。现任的专职教师中，硕士生导师 6 人；教授 5 人，副教授 8 人，讲师 9 人；博士 9 人，在读博士 5 人。今后我们还将根据学科建设的发展需要，加大培养和引进高职称、高学历教师的力度，进一步优化师资队伍的结构。

该学科培养方案（含培养目标、课程体系、主要培养环节及学位论文要求）

**培养目标：**

培养具有良好的数学、经济学、金融学素养，打下扎实的专业基础，能熟练运用计算机进行数据处理与分析，熟悉自己研究方向的研究现状与发展趋势，具有较强的研究能力和论文写作能力的应用型专门人才。具体地说，该二级学科旨在培养具有良好数学、经济学和金融学素养，掌握基本的经济学理论、方法论和研究工具，具备运用数学和计算机理论解决经济学、金融学及有关问题的能力，能更好地将国际先进的研究和教学理念与中国实际相结合，既能分析解决中国经济和金融改革中的实际问题，又具有一定国际视野，掌握数理经济与数理金融学科坚实的理论基础与系统专业知识，具有独立承担专业技术工作能力的高层次应用型复合人才。

**课程体系：**

根据《漳州师范学院关于硕士研究生培养工作的规定（修订）》的有关要求，本专业的硕士研究生在答辩之前至少要修满 38 学分，其中必修课 28 学分、选修课不少于 10 学分。另外，学术与实践环节不少于 3 学分。同等学力考取的硕士研究生，跨一级学科考取的硕士研究生必须加修 4 学分，或补修本专业本科阶段两门主干课程，数学类专业学生补修 4 学分经济类课程，经济学类专业学生补修 4 学分基础数学课程。学生对自己研究方向的研究现状有较全面的了解，并能就其中某些研究课题有较深入的研究，撰写并在公开出版学术刊物发表 1 篇以上（含 1 篇）论文，同时完成毕业论文写作任务并通过毕业论文答辩。

具体课程体系如下表：



数理经济与数理金融专业研究生培养计划

课程类别			课程名称	学分	周学时	总学时	开课学期					考核方式
							一	二	三	四	五	
学位课程	公共课		中国特色社会主义理论与实践研究	2	2	36	✓					考试
			自然辩证法概论	1	1	18	✓					考试
			第一外国语(英语)	4	4	144	✓	✓				考试
	专业课	方向专业	数理经济学	3	3	54		✓				考试
			数理金融学	3	3	54		✓				考试
			计量经济学	3	3	54	✓					考试
			高级微观经济学	3	3	54	✓					考试
			高级宏观经济学	3	3	54	✓					考试
			金融计量	3	3	54			✓			考试
			高等数理统计	3	3	54		✓				考试
	非学位课程	选修课	数理经济模块									
			经济学研究方法论	2	2	36	✓					考查
			抽样技术与市场调查方法	2	2	36		✓				考查
			公司财务理论与方法	2	2	36		✓				考查
			时间序列分析	2	2	36		✓				考查
			经济与金融文献选读	2	2	36			✓			考查
			博弈论与实验经济学研究	2	2	36			✓			考查
			统计软件应用	2	2	36			✓			考察
			数据挖掘与应用	2	2	36			✓			考查
			投资经济理论	2	2	36			✓			考查
			数理金融模块									
			经济学研究方法论	2	2	36	✓					考查
			公司财务理论与方法	2	2	36		✓				考查
			时间序列分析	2	2	36		✓				考查

		货币政策与金融监管	2	2	36		✓			考查
		经济与金融文献选读	2	2	36			✓		考查
		博弈论与实验经济学研究	2	2	36			✓		考查
		统计软件应用	2	2	36			✓		考察
		中国证券市场专题	2	2	36			✓		考查
		金融工程	2	2	36			✓		考查

#### 主要培养环节:

#### 1. 制订个人培养方案和学位课程学习

##### (1) 本阶段的目标

导师按照本专业培养方案的要求,结合研究生实际制定出研究生个人培养方案;学生在导师的指导下进行选课,并按所选课程的要求学习,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识。

##### (2) 本阶段的要求

经师生互选确定导师后,导师应在研究生入学的第一学期内,制订并填写《漳州师范学院研究生个人培养方案》,系将以该个人培养方案中所填的选课情况作为排课的依据;研究生按照培养方案,完成所选课程的学习,取得相应学分。

#### 2. 课题开题报告、论证、审核

##### (1) 本阶段的目标

研究生在导师的指导下进行选题,完成文献综述和开题报告的撰写。通过开题论证,并按专家组提出的修改意见修改完善开题报告。

##### (2) 本阶段的要求

按《漳州师范学院关于硕士研究生培养工作的规定(修订)》的相关要求执行。

#### 3. 课题研究及综合能力培养

##### (1) 本阶段的目标

研究生在导师的指导下掌握基本的科研方法和技能,完成开题报告中计划完成的研究内容。

##### (2) 本阶段的要求

研究生按开题报告内容及进度进行课题研究工作。在课题的研究过程中,导师、学位点、教学部门监控研究过程,进行阶段检查,及时发现问题。

#### 4. 论文撰写与答辩

##### (1) 本阶段的目标

研究生在导师的指导下完成学位论文的撰写，通过学位论文的答辩。

##### (2) 本阶段的要求

按《漳州师范学院关于硕士研究生培养工作的规定（修订）》中的相关规定执行。

#### 5. 实践环节

通过实践环节，使硕士研究生根据科学研究工作的需要，得到实地调查、资料收集、分析研究的训练，提高运用理论分析和解决实际问题的能力。

根据专业培养方案的要求，有计划地安排社会调查。研究生的社会调查安排在第三学期后的假期期间及第四学期初进行，一般四至六周。研究生要在指导教师的指导下，根据调查的目的和要求，订出较详细的调查提纲。

研究生在社会调查结束后，运用所学的基础理论和专业知识，写出一篇质量较高、有自己见解、能够解决或阐明实际工作中的实际问题 and 理论问题的调查报告，并由导师审阅评定成绩。

#### 6. 学术活动

研究生在学期间参加学术活动是研究生重要培养环节。其学术活动列入培养方案的总学分。参加学术活动包括作学术报告、听学术讲座、参加学术报告会以及各种专题讨论。

##### 学位论文要求：

应在导师指导下明确科研方向，深入了解该方向的国内外研究进展状况；在第三学期内完成论文选题并提交学位论文开题报告，选题应体现前沿性和一定的难度。其它按《漳州师范学院关于硕士研究生培养工作的规定（修订）》的有关要求执行。

#### 学位评定委员会意见

经 2012 年 7 月 1 日至 7 月 31 日网上公示，无异议，校学位评定委员会投票审议通过，同意增设该学科为目录外二级学科硕士点。

注：本表可另加附页。